



MINUTAS DE REUNIONES DE AUTORIDADES CON CATEDRAS/ASIGNATURAS

Este apartado surge del análisis de los principales tópicos abordados en las entrevistas realizadas entre las autoridades y las cátedras.

Tabla sintética de los aspectos más relevantes:

SINTESIS DE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES ABORDADOS		
(no constituye un orden jerárquico)		
OPINION O TEMA	CATEDRA	Nº/ %
ABORDAJES GENERALES		
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de acreditación CONEAU. - Proyecto nuevo edificio. - Plan Estratégico - Continuidad del ciclo de reuniones con las cátedras y trabajo conjunto 	Son consideraciones generalizadas en todas las reuniones	51 100%
DOCENCIA		
<p>Mantener aspectos útiles la virtualidad más allá de la pandemia.</p> <p>Adquirir software para dictar clases virtuales activas.</p> <p>Producciones audiovisuales hechas por profesionales.</p> <p>Aspiración de retomar la presencialidad</p>	1.- Biología y Ecología 2.- Fisiología 3.- Parasitología 4.- Enfermedades parasitarias 5.- Física biológica 6.- Histología II y embriología especial. 7.- Enfermedades Infecciosas 8.- Patología Quirúrgica 9.- Protección y bienestar animal 10.- Zootecnia General 11.- Producción de bovinos de leche	12 23,52%



	12.- Epidemiología	
<p>Mejorar nivel académico y promover más investigación y extensión.</p> <p>Valoración de conformar equipos de trabajo. Concepto de "UNA SALUD".</p> <p>Reforzar la inserción de la facultad en el medio para incentivar pasantías. Sustentabilidad. Bienestar animal.</p>	<p>1.- Inmunología</p> <p>2.- Genética</p> <p>3.- Producción de Carne Bovina</p> <p>4.- Histología II y embriología especial.</p> <p>5.- Enfermedades Infecciosas</p> <p>6.- Zootecnia general</p> <p>7.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales</p> <p>8.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p> <p>9.- Clínica de Animales de Compañía</p>	<p>9</p> <p>17,64%</p>
<p>Cambio curricular/plan de estudios. Analizar el perfil del egresado, especializaciones y carga horario/materias, y nivel de deserción estudiantil. Condicionalidad del estudiante.</p> <p>Dividir Patología Médica en dos materias (medicina interna 1 y medicina interna 2). Sustentabilidad, bienestar animal.</p>	<p>1.- Anatomía Descriptiva y Comparada I</p> <p>2.- Fisiología</p> <p>3.- Patología Médica</p> <p>4.- Histología II y embriología especial.</p> <p>5.- Ética y legislación veterinaria</p> <p>6.- Producción equina</p> <p>7.- Epidemiología</p> <p>8.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p> <p>9.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal</p> <p>10.- Higiene y Microbiología de los Alimentos</p>	<p>10</p> <p>19,60%</p>
<p>Mejorar espacios y condiciones para la parte práctica.</p>	<p>1.- Anatomía Descriptiva y Comparada I</p>	



<p>Sala de entrenamiento quirúrgico.</p> <p>Sistema de doble manga en el tambo.</p> <p>Por ejemplo espacios adecuados para Inglés, Metodología de la Invest., etc.</p> <p>Articulación con personal no docente. Sustituir el uso de piezas en formol.</p> <p>Sala de informática para Economía Agraria y Administración Rural</p>	<p>2.- Producción de Carne Bovina</p> <p>3.- Cirugía I</p> <p>4.- Cirugía II</p> <p>5.- Semiología y análisis clínicos</p> <p>6.- Inglés I</p> <p>7.- Inglés II</p> <p>8.- Enfermedades Infecciosas</p> <p>9.- Patología Quirúrgica</p> <p>10.- Metodología de la Investigación</p> <p>11.- Zootecnia general</p> <p>12.- Anatomía II</p> <p>13.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p> <p>14. - Producción equina</p> <p>15.- Economía Agraria y Administración Rural</p> <p>16.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p> <p>17.- Clínica de Animales de Compañía</p> <p>18.- Dermatología Veterinaria</p>	<p>18</p> <p>35,29%</p>
<p>Creación de una nueva carrera de biología en la facultad.</p>	<p>1.- Biología y Ecología</p> <p>2.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales</p>	<p>2</p> <p>3,92%</p>
INVESTIGACIÓN		
<p>Centro único de investigación y equipamiento compartido de uso común (Laboratorios). Nueva Sala de necropsias.</p> <p>(¿Laboratorio de calidad de carne?, Laboratorio de suelos? ¿Laboratorio de</p>	<p>1.- Patología General Veterinaria</p> <p>2.- Patología Especial Veterinaria</p> <p>3.- Piscicultura</p> <p>4.- Producción de Carne Bovina</p>	



<p>Biología Molecular? Laboratorio de alimentos?)</p>	<p>5.- Parasitología 6.- Enfermedades Parasitarias 7.- Física biológica 8.. Agrostología 9.- Enfermedades Infecciosas 10. Química Biológica I 11.- Química Biológica II 12.- Patología Quirúrgica 13.- Microbiología 14.- Salud Pública: Epidemiología, Saneamiento, Educación y Administración 15.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal 16.- Higiene y Microbiología de los Alimentos 17.- Nutrición Animal 18.- Medicina Veterinaria, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre 19.- Salud reproductiva apícola</p>	<p>19 37,25%</p>
<p>Evaluar factibilidad de instalar un módulo de enfermedades transmisibles.</p>	<p>1.- Parasitología 2.- Enfermedades parasitarias.</p>	<p>2 3,92%</p>
<p>EXTENSION, VINCULACIÓN CON EL MEDIO, SERVICIOS A TERCEROS</p>		
<p>Situación actual y perspectivas acerca del hospital. Restaurar el laboratorio de diagnóstico de Sueros y Vacunas. Sala de adiestramiento quirúrgico. Cargos específicos para el hospital, independientes de los cargos docentes.</p>	<p>1.- Patología General Veterinaria 2.- Patología Especial Veterinaria 3.- Sueros y Vacunas 4.- Cirugía I 5.- Cirugía II 6.- Enfermedades Infecciosas 7.- Patología Quirúrgica</p>	<p>11 21,56%</p>



	<p>8.- Protección y bienestar animal</p> <p>9.- Microbiología</p> <p>10.- Clínica de Animales de Compañía</p> <p>11.- Dermatología Veterinaria</p>	
<p>Mejorar aspectos administrativos para los servicios que presta la facultad.</p>	<p>1.- Patología General Veterinaria</p> <p>2.- Patología Especial Veterinaria</p> <p>3.- Sueros y Vacunas</p>	<p>3</p> <p>5,88%</p>
<p>Vinculación de la facultad con el medio/extensión.</p> <p>Fortalecer la internacionalización de la facultad.</p> <p>Mejorar vinculación de la facultad con el medio.</p> <p>Servicios a terceros.</p>	<p>1.- Portugués</p> <p>2.- Sueros y vacunas</p> <p>3.- Histología II y embriología especial</p> <p>4.- Biología y Ecología</p> <p>5.- Inglés I</p> <p>6.- Inglés II</p> <p>7.- Ética y legislación veterinaria</p> <p>8.- Histología I y Embriología Básica</p> <p>9.- Agrostología</p> <p>10.- Zootecnia general</p> <p>11.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales</p> <p>12.- Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACA)</p> <p>13.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p> <p>14.- Salud Pública: Epidemiología, Saneamiento, Educación y Administración</p> <p>15.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p>	<p>18</p> <p>35,29%</p>



<p>cátedra insuficiente, oficinas deficientes o adaptaciones parciales que requieren mejoras. Perspectivas de espacio en el nuevo edificio</p>	2.- Producción de Carne Bovina	
	3.- Anatomía Descriptiva y Comparada I	
	4.- Física biológica	
	5.- Bioestadística	
	6.- Farmacología y Terapéutica	
	7.- Patología médica	
	8.- Fisiología	
	9.- Cirugía I	
	10.- Cirugía II	
	11.- Semiología y análisis clínicos	
	12.- Inglés I	
	13.- Inglés II	
	14.- Ética y Legislación Veterinaria	
	15.- Agrostología	
	16.- Enfermedades infecciosas	
	17.- Patología Quirúrgica	
	18.- Metodología de la Investigación	35
	19.- Protección y bienestar animal	
	20.- Zootecnia general	68,62%
	21.- Anatomía II	
	22.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales	
	23.- Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACA)	
	24.- Sociología Rural, Agroecología y Extensión	
	25.- Producción de bovinos de leche	



	<p>26.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p> <p>27.- Producción Avícola y Pilíferos</p> <p>28.- Producción equina</p> <p>29.- Salud Pública: Epidemiología, Saneamiento, Educación y Administración</p> <p>30.- Economía Agraria y Administración Rural</p> <p>31.- Clínica de Animales de Compañía</p> <p>32.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal</p> <p>33.- Higiene y Microbiología de los Alimentos</p> <p>34.- Medicina Veterinaria, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre</p> <p>35.- Salud reproductiva apícola</p>	
<p>Reparación de techos.</p> <p>Techos con asbesto.</p> <p>Filtraciones.</p>	<p>1.- Producción de Carne Bovina</p> <p>2.- Bioestadística</p> <p>3.- Farmacología y Terapéutica</p> <p>4.- Cirugía I</p> <p>5.- Cirugía II</p> <p>6.- Inglés I</p> <p>7.- Inglés II</p> <p>8.- Ética y Legislación Veterinaria</p> <p>9.- Anatomía II</p> <p>10.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales</p>	<p>10</p> <p>19,60%</p>
<p>Condiciones de bioseguridad inadecuadas.</p> <p>Provisión de duchas para prácticas de riesgo.</p>	<p>1.- Genética</p> <p>2.- Farmacología y Terapéutica</p>	<p>2</p> <p>3,92%</p>



<p>Mejorar conexión a internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Biología y Ecología 2.- Inglés I 3.- Inglés II 4.- Ética y Legislación Veterinaria 5.- Enfermedades infecciosas 6.- Metodología de la Investigación 7.- Zootecnia general 8.- Producción Avícola y Pilíferos 9.- Salud Pública: Epidemiología, Saneamiento, Educación y Administración 10.- Economía Agraria y Administración Rural 11.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal 12.- Higiene y Microbiología de los Alimentos 	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">23,52%</p>
GESTION		
<p>Tratamiento de residuos patológicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Anatomía II 	<p style="text-align: center;">1/1,96%</p>
<p>Mejorar la vinculación entre las distintas cátedras/áreas.</p> <p>Mayor integración, espacios comunes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Fisiología 2.- Sueros y Vacunas 3.- Producción de Carne Bovina 4.- Física biológica 5.- Semiología y análisis clínicos 6.- Histología I y Embriología Básica 7.- Agrostología 8.- Enfermedades Infecciosas 9.- Química Biológica I 10.- Química Biológica II 11.- Patología Quirúrgica 	



	<p>12.- Protección y bienestar animal</p> <p>13.- Microbiología</p> <p>14.- Sociología Rural, Agroecología y Extensión</p> <p>15.- Producción Avícola y Pilíferos</p> <p>16.- Salud Pública: Epidemiología, Saneamiento, Educación y Administración</p> <p>17.- Epidemiología</p> <p>18.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p> <p>19.- Clínica de Animales de Compañía</p> <p>20.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal</p> <p>21.- Higiene y Microbiología de los Alimentos</p> <p>22.- Nutrición Animal</p>	<p>22</p> <p>43,13%</p>
<p>Planificar y mejorar el apoyo del personal no docente.</p>	<p>1.- Genética</p> <p>2.- Enfermedades Infecciosas</p> <p>3.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p>	<p>3</p> <p>5,88%</p>
<p>Mayor apoyo institucional a la formación docente.</p> <p>Apoyo a los RRHH de las cátedras. Cargos/Concursos docentes.</p>	<p>1.- Inmunología</p> <p>2.- Patología General Veterinaria</p> <p>3.- Patología Especial Veterinaria</p> <p>4.- Parasitología</p> <p>5.- Enfermedades parasitarias</p> <p>6.- Zootecnia general</p> <p>7.- Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales</p> <p>8.- Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACA)</p>	<p>15</p>



	<p>9.- Producción equina</p> <p>10.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p> <p>11.- Clínica de Animales de Compañía</p> <p>12.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal</p> <p>13.- Higiene y Microbiología de los Alimentos</p> <p>14.- Salud reproductiva apícola</p> <p>15.- Dermatología Veterinaria</p>	29,41%
Gestión institucional de ISSN o ISBN de material de cátedras.	<p>1.- Portugués</p> <p>2.- Biología y Ecología</p>	2 3,92%
<p>Recuperación y mejoramiento de módulos productivos y otros. (Módulo productivo+agroponia de escala comercial, Módulo CEAV, etc.).</p> <p>Módulo de producción de forraje verde hidropónico. Colmenas.</p>	<p>1.- Biología y Ecología</p> <p>2.- Piscicultura</p> <p>3.- Producción de Carne Bovina</p> <p>4.- Protección y bienestar animal</p> <p>5.- Producción de Porcinos y Pequeños Rumiantes</p> <p>6. - Producción equina</p> <p>7.- Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción</p> <p>8.- Salud Reproductiva Apícola</p>	8 15,68%
<p>Ampliación de horarios/turnos del dispensario de la facultad.</p> <p>Instalación de un cajero automático en la facultad.</p>	<p>1.- Tecnología de los Alimentos de Origen Animal</p> <p>2.- Higiene y Microbiología de los Alimentos</p>	2 3,92%